

22 декабря 1990 года

УЧЕБНИК ПОД УГРОЗОЙ

Раскрывая учебник, вряд ли кто задумывается над тем, откуда он берется. А ведь за каждым стоит труд сотен людей, организаций и предприятий.

Министерства народного, высшего и среднего специального образования подбирают авторские коллективы для создания учебников, проводят их апробацию, доработку, и готовые рукописи отвечающие научно-методическим требованиям, направляют в учебно-педагогическое издательство.

В издательстве литературные, художественные и технические редакторы рецензируют текст, создают к нему иллюстрации, разрабатывают макет книги. Затем на полиграфическом предприятии выпускают тираж учебника, а книгорынок гоняющие организации доводят продукцию до школ.

Однако сложившаяся практика несколько деформирует этот процесс. В свое время бывший Минпрос республики мало внимания уделяла изданию учебников. Пока шла реорганизация ведомства, менялись люди, об отложивших работы не могло быть в речи. Заботы о качестве представляемых рукописей, пропорции их издания легли на издательство. Это значительно усложнило нашу работу, обострило отношения с полито-предприятиями — ведь из-за необходимости дорабатывать рукописи срывались сроки сдачи их в производство. В итоге учебник все же готовился второпях, с невысоким качеством.

Сейчас положение улучшается. Министерство народного образования совместно с издательством старается вовремя вносить необходимые корректировки в содержание учебников, обновляя их.

И тем не менее учебное книгоиздание еще во многом отстает от стремительной, бурно развивающейся жизни. В то время как некоторые положения школьной реформы признаны целесообразными, например, обучение с шестилетним возрастом, мы по-прежнему продолжаем издавать два красочных комплекта для семилеток и для шестилеток. А это лишнее затраты.

Потребность Министерства народного образования в учебной литературе сегодня составляет 700 миллионов листов-оттисков.

Чтобы удовлетворить ее, необходимо было бы использовать все имеющиеся в республике полиграфические мощности, что, конечно, невозможно.

Сегодня, как и в прошлые годы, полиграфисты принимают от нашего издательства заказов не более чем на 340 миллионов листов-оттисков, а это менее 50 процентов потребности.

Имея средства на приобретение издательской техники, современного компьютерного оборудования, на подготовку кадров, мы могли бы печатать часть нашей продукции в стенах издательства, оперативно выпускать актуальную литературу. И, надо сказать, начало этой работе уже по-

шло. Министерство народного образования создало в Узбекистане сеть из 10 полиграфических центров, которые включают в себя предприятия, учебные и научные центры, банк, киноконцертный зал, а также различные творческие группы. Их цель — помочь талантливой молодежи обрасти знания, профессии на уровне современных требований.

О том, как завершает год новый фонд, рассказывает его директор З. Исраилов:

— На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых, это содействие направлению молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные и научные центры страны и за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви- тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управления, внешних связей, современных отраслей сельского хозяйства и промышленности. При нашем содействии уже в этом году ряд специалистов побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.

На сегодня мы имеем около полутора миллиарда рублей. Есть договоренности о финансировании программ фонда в следующем году еще на такую же сумму, в том числе частично и валютно.

В чем же заключаются наши программы? Во-первых,

это содействие направлению

молодежи на учебу и стажировки в ведущие учебные

и научные центры страны и

за рубеж. Основная проблема — наладить изучение иностранных языков теми, кто собирается получить профессии, которые в первую очередь нужны для разви-

тия Республики. Эти специалисты в области экономики, управле-

ния, внешних связей, сельско-

хозяйства и промышленности.

При нашем содействии уже

в этом году ряд специалистов

побывал в США, ФРГ, Турции, Финляндии. Достигнуты договоренности о направлении научно-

мальных предприятий научно-

исследований в Узбекистан.

Во-вторых, важным направлением деятельности фонда является содействие реформе системы образования.

Достижения в области науки и образования в Узбекистане.